**附件1**

**山东科技大学**

**第五届辅导员素质能力大赛方案**

**一、指导思想**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，深入贯彻落实学校第三次党代会精神，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》《关于加强新时代全省高校辅导员队伍建设的意见》要求，突出以赛代练、以赛代训，强化以赛促学、以赛促建，不断提升高校辅导员的理论水平、专业素养和综合能力，全面提高辅导员工作的针对性和亲和力，促进辅导员队伍专业化职业化发展。

**二、比赛项目**

比赛由基础知识测试、网文写作、学生工作体系建设经验交流、素质拓展、案例分析、理论宣讲、谈心谈话和班情熟知等环节组成。

**1.基础知识测试。**采用线上答题的方式进行，主要考察辅导员对相关知识的掌握程度以及理解分析信息和解决问题的能力。基础知识测试内容由两部分构成，第一部分主要包括马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国全省高校思想政治工作会议精神、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部第43号令)、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）、《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政[2014]2号）、《关于加强新时代全省高校辅导员队伍建设的意见》（鲁教工委发〔2019〕3号）、思想政治教育专业知识、相关法律法规知识，中央、省委关于加强和改进大学生思想政治教育领域重要文件等;第二部分主要包括我校学生学籍管理、教育管理、共青团工作等方面的规定。

**2.网文写作。**网文主题由学校统一确定范围，主要考察辅导员理论修养、文字能力以及网络素养。网文要从解决大学生思想、学习、生活中的实际问题出发，能准确把握学生关注的热点，政治导向正确，典型意义明显，工作效果突出，与学生形成良好互动。所有参赛网文将统一在山科易班“辅导员有话说”专栏发布，评委根据网文内容、阅读量、转发量以及师生互动情况等方面综合打分。网文不限字数，不限文体。

**3.案例分析。**主要考察辅导员运用科学理论发现问题、分析问题、研判问题、解决问题的能力。参赛辅导员提前15分钟抽题，围绕案例中的问题本质、解决思路、实施办法及相关启示进行阐述。限时5分钟。

**4.理论宣讲。**主要考察辅导员对马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等学习宣传阐释能力，以及对大学生开展理想信念教育、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、社会主义核心价值观教育过程中的理论宣传阐释能力，注重考察理论宣讲的政治性、思想性、理论性、政策性、导向性。参赛辅导员提前30分钟抽取宣讲题目，限时5分钟。

**5.谈心谈话和班情熟知。**谈心谈话主要考察辅导员对相关政策、学生特征、学生成长成才规律的了解把握及对学生的教育引导能力。参赛选手现场提前30分钟抽题，根据题目要求，以情景再现的方式开展谈心谈话，限时5分钟。班情熟知主要考察辅导员对班级学生基本情况的把握程度。参赛辅导员在谈心谈话结束后，现场随机抽取部分学生照片，从中辨认是否为自己所带的学生，并简要描述学生姓名、专业班级、学习情况等。限时2分钟。

**6.学生工作体系建设经验交流。**主要考察各学院凝练学生工作特色，打造品牌，建立规范、稳定、配套的学生工作制度情况。各学院要聚焦学生的成长成才发展需求，形成分层次、有特色的学生工作体系。该环节展示交流为主，由学院学生工作负责人汇报，不计入团队比赛总成绩。

**7.素质拓展。**素质拓展主要以团队建设为主，主要目的在于提升各参赛团队的凝聚力，强化团队协作能力，不计入团队比赛总成绩。